

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Занимательный английский язык»

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 465/345 "О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г.) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ комитета образования города Курска от 03.03.2022 № 113 «Об утверждении регламента предоставления муниципальными

образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности рассчитана на 1 год реализации и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Объем программы определяется в зависимости от количества учебных часов и количества групп обучающихся.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в интересах личности обучающихся. Обучения английскому языку состоит в развитии способности детей к обучению на иностранном языке.

ЗАДАЧИ:

Образовательно-предметные:

1. расширить общеобразовательный круг детей;
2. выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
3. приобщить ребенка к самостоятельному решению элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
4. формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

Развивающие:

1. создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. развивать интеллектуальные и познавательные способности, внимание, мышление, память, воображение, волю.
3. расширять кругозор учащихся;
4. формировать мотивацию к познанию и творчеству;
5. ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
6. развивать фонематический слух;

Воспитательные:

1. формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Для того чтобы определить качество результата или оценить качество образования, определены критерии результативности образовательного процесса:

1. Опыт освоения воспитанниками теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией). Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности). Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.

3. Опыт творчества, проявление креативности в процессе освоения программы.

4. Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников). Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе.

5. Опыт социально значимой деятельности. Социальная активность, достижения воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Название раздела</u>	<u>Количество часов</u>
<u>1</u>	<u>Вводное занятие</u>	<u>2</u>
<u>2</u>	<u>Знакомство</u>	<u>8</u>
<u>3</u>	<u>Школьные принадлежности</u>	<u>8</u>
<u>4</u>	<u>Мой дом</u>	<u>8</u>
<u>5</u>	<u>Мои игрушки</u>	<u>8</u>
<u>6</u>	<u>Мое лицо</u>	<u>8</u>
<u>7</u>	<u>Еда</u>	<u>8</u>
<u>8</u>	<u>Животные</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>Мои чувства</u>	<u>8</u>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации для объединений социально-гуманитарной направленности:

- зачетное занятие,
- открытое занятие,
- конференции,
- игровая программа,
- компьютерное тестирование,
- практическая работа,
- интеллектуальное состязание.

К формам предъявления результата относят: участие в конкурсах, олимпиадах, , открытые занятия, портфолио достижений.